



**Informationen zu Spanisch als
spätbeginnende Fremdsprache ab
der 11. Klasse am Gymnasium Stein
(April 2023)**

¡Bienvenido! - Herzlich Willkommen!

Auf den folgenden Seiten haben sind die wichtigsten Informationen zur Spanischwahl zusammengefasst.

Bei Fragen stehen wir natürlich auch persönlich zur Verfügung. Bitte zögere nicht / zögern Sie nicht, per Mail mit uns Kontakt aufzunehmen:

- Frau Strauss (syalde.strauss@gym-stein.de)

SCHUPPERSTUNDE

Zusätzlich zum Infoabend biete ich allen interessierten Schüler*innen der 10. Jahrgangsstufe **am 24. April 2023 um 13:25 Uhr** die Möglichkeit einer **Schnupperstunde** in R 130.

Es werden auch Schüler*innen unserer Schule dabei sein, die bereits Spanisch lernen und dir aus Schülersicht Antworten geben können.

Es gibt viele gute Gründe Spanisch zu lernen:

- eine **neue Sprache** lernen bedeutet eine **neue Welt** zu entdecken - Spanisch ist eine **Weltsprache**
- man kann sich im Urlaub mit Muttersprachlern unterhalten
- **romanische Sprache**: mit fundierten Kenntnissen aus Englisch, Französisch/Latein ist der **Einstieg ins Spanisch einfach**
- **Beruf** —> Globalisierung und die Internationalisierung deutscher Firmen, Fremdsprachenkenntnisse z.T. unerlässlich; Spanisch ist **eine der wichtigsten Handelssprachen**
- Spanisch ist eine tolle Sprache und macht Spaß ! :)

1) Grundsätzliches zur Spanischwahl

- Nur Ersatz der 2. Fremdsprache (Latein / Französisch) möglich, Englisch kann **nicht** abgelegt werden
- **Unterricht:** bereits bekannte Methoden und Prinzipien aus den anderen modernen Fremdsprachen (wie Hörverstehen / Hör-Seh-Verstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung, usw.), allerdings auch schnelleres Vorgehen; Schwerpunkt Mündlichkeit
- Niveau am Ende der Q13: B1 (~ 9. Klasse Englisch)
- Kann nicht als Leistungsfach belegt werden, aber Möglichkeit des mündlichen Abiturs

Highlights des Unterrichts:

- Filme, Serien, Lieder, Videos zur Veranschaulichung der Themen (z.B. Landeskunde)
- kurze Podcast und Videoclips selbst gestalten
- Plakate gestalten
- „Lernen durch Bewegung“
- Wegbeschreibung als Schnitzeljagd
- Tapas und Tortilla
- Projekte unterstützen

2) Spanisch in den einzelnen Jahrgangsstufen

11. Klasse:

- 4 Stunden pro Woche (bisher: davon 14tägig eine Doppelstunde am Nachmittag)
- 4 Schulaufgaben - eine davon als mündliche Schulaufgabe
- Themen:
 - Lebenswelt Jugendlicher: Familie, (Schul-)Alltag, Freizeitaktivitäten, digitale Medien, Schule und Berufsausbildung, Sport und Kultur...
 - typische Situationen in einem spanischsprachigen Land als Tourist, Austauschschüler oder im Sprachurlaub
 - Madrid, die Andenregion in Südamerika,...
- Wir legen viel Wert auf **mündliche Kommunikation !!** Eine **aktive Teilnahme am Unterricht** erwünscht.

Oberstufe:

- 3 Stunden pro Woche
- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr (13/1: mündlich)
- in 13/2 keine Klausur (nur mind. 2 kleine Leistungsnachweise)
- Belegungspflicht: 4 Halbjahre, Einbringung: mind. 3 Halbjahre
- Themen:
 - Lateinamerika: Mexiko/Kolumbien/Chile/...
 - Nachhaltigkeit und Umwelt
 - Ausgewählte spanische Regionen (meist Katalonien und Andalusien)
 - Jugendliche in Spanien
 - Spanisch als Weltsprache...

3) Konsequenzen einer Entscheidung für Spanisch

- **Voraussetzung: Freude am Lernen** und Bereitschaft, für die Sprache **Zeit** zu investieren, d.h. Vokabeln und Grammatik, wie z.B. unregelmäßigen Verben, zu lernen
- **Höhere Belastung** v.a. in der **Oberstufe** (eine zweite Fremdsprache wird belegt – Englisch muss trotzdem fortgeführt werden!)
- Schüler*innen legen sich auf ein **sprachliches Profil** fest, d.h. es kann **nur eine Naturwissenschaft** belegt werden → gehen i.d.R. mit 3 Halbjahresleistungen in die Abiturnote ein !!
- zusätzlich die Abiturprüfung in einer fortgeführten Fremdsprache oder in einer Naturwissenschaft erforderlich
- Substitution von Deutsch (oder Mathe) durch Spanisch in der Abiturprüfung **nicht** möglich
- **ABER: es lohnt sich ☺**

FAZIT: Für wen erscheint es nicht ratsam, Spanisch zu wählen?

- Schüler*innen, die sich mit dem Erlernen einer Sprache schwer tun (ein Blick auf die bisherige „Englisch- bzw. Französischkarriere“ kann hier hilfreich sein)
- Sog. „Latein-“ bzw. „Französischflüchter“



FAZIT: Für wen ist es sinnvoll, Spanisch zu wählen?

- Schüler*innen mit **Einsatzwillen** und **Fleiß**
- ‚Lateiner‘, die eine zweite moderne Fremdsprache lernen wollen
- ‚Franzosen‘ mit relativ fundierten Kenntnissen, die eine neue Sprache lernen wollen
- Schüler*innen mit Freude an modernen Fremdsprachen und neuen Kulturen

