

Übungsaufgaben mit Lösungen findest du unter www.mathegym.de !

Bei einer Funktion wird einer Größe x **eindeutig** eine Größe y zugeordnet.

Beispiel: Ein Stein fällt aus einer Höhe von 80 m in 4 s zu Boden.

Für $x = \text{Zeit in Sekunden}$ gilt hier also $D = [0 ; 4]$

Jedem Zeitpunkt x kann **eindeutig** eine Höhe y zugeordnet werden!

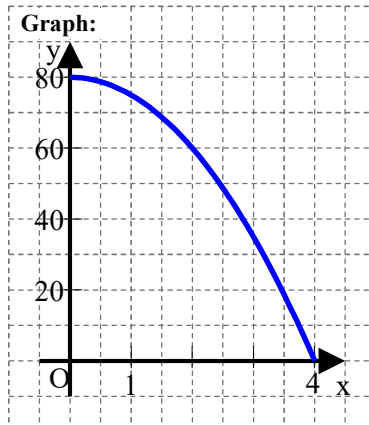
Wertetabelle (z.B. aus Experiment):

x in s	0	1	2	3	4
y in m	80	75	60	35	0

$$f(x) = 80 - 5x^2 \text{ (Funktionsterm)}$$

$$y = 80 - 5x^2 \text{ (Funktionsgleichung)}$$

$$W = [0 ; 80] \quad (,Menge der y“)$$



Funktionsgleichung:

$$y = \overset{\text{Steigung}}{m} \cdot x + \overset{\text{y-Abschnitt}}{t}$$

Bsp.: $y = -2 \cdot x + 3$

$m > 0 \Leftrightarrow$ Gerade **steigt**

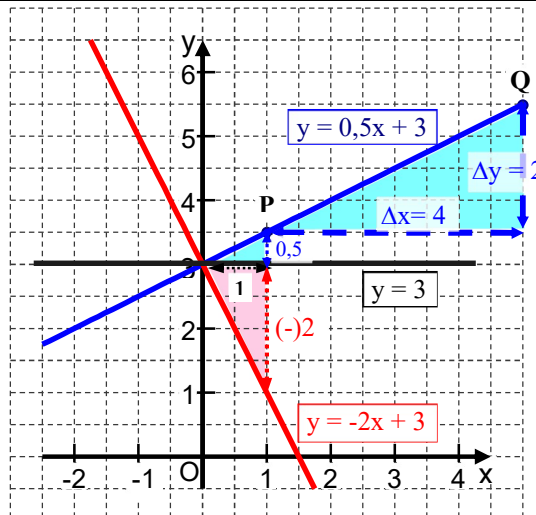
$m < 0 \Leftrightarrow$ Gerade **fällt**

$m = 0 \Leftrightarrow$ Gerade ist **parallel zur x-Achse**

Zeichnen z.B. mit Hilfe des **y-Abschnitts** und **Steigungsdreiecks**

(vgl. Zeichnung):

um 1 nach rechts, dann um die Steigung nach oben bzw. unten (Vorzeichen beachten)



Berechnung der Steigung m aus den Koordinaten zweier Geradenpunkte (im

Bsp. $P(1|3,5)$ und $Q(5|5,5)$):

$$\text{Steigung } m = \frac{\text{Höhenunterschied}}{\text{waagrechte Entfernung}} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P} = \frac{5,5 - 3,5}{5 - 1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$\text{Also: } y = 0,5x + t;$$

$$\text{Einsetzen eines Geradenpunkts (z.B. P) liefert t: } 3,5 = 0,5 \cdot 1 + t \Rightarrow t = 3$$

Auch **implizite Form** möglich (Bsp.: $3x + 5y - 20 = 0$). Durch **Auflösen nach y** erhält man die **explizite Form** (im Bsp.: $y = -0,6x + 4$).

Bei direkt proportionalen Größen gehört zum **r-fachen der einen Größe** das **r-fache der anderen Größe**, d.h. beide Größen ändern sich im gleichen Verhältnis.

$$y = m \cdot x \Leftrightarrow \frac{y}{x} = m = \text{const.}$$

Die Wertepaare x und y sind **quotientengleich**. m heißt **Proportionalitätsfaktor**. Der Graph ist eine **Ursprungsgerade**.

Umkehrung des Ungleichheitszeichens bei **Multiplikation** mit **negativer Zahl** bzw. **Division** durch **negative Zahl**.

Funktionen

Zur Angabe einer Funktion gehören

- **Definitionsmenge D**
- **Funktionsvorschrift** $x \mapsto y$
- **Funktionsterm** $f(x)$
- **Funktionsgleichung** $y = f(x)$

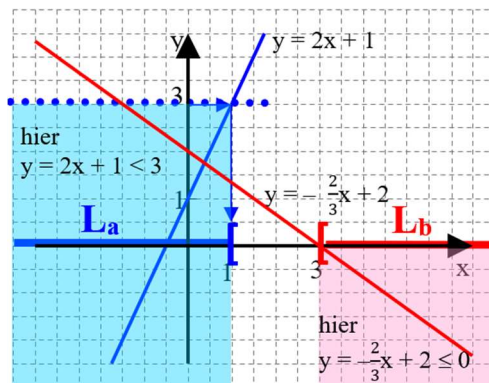
Aus diesen Angaben ergibt sich die **Wertemenge W**

Die lineare Funktion

- Funktionsgleichung $y = m \cdot x + t$
- Steigung $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- y-Abschnitt t
- Der **Graph** einer linearen Funktion ist eine **Gerade**

- Spezialfall: **direkte Proportionalität**

Lineare Ungleichungen



$$\begin{aligned} \text{a) } 2x + 1 &< 3 & | -1 \\ 2x &< 2 & | :2 \\ x &< 1 \\ L_a &=] -\infty ; 1 [\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } -\frac{2}{3}x + 2 &\leq 0 & | -2 \\ -\frac{2}{3}x &\leq -2 & | \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) \\ x &\geq 3 \\ L_b &= [3 ; \infty [\end{aligned}$$

Elementare gebrochen-rationale Funktionen

• Definitionsmenge

Allgemein: $f: x \mapsto \frac{a}{x+b} + c$

Werte, für die der Nenner null wird, dürfen nicht in den Funktionsterm eingesetzt werden. Man nennt diese **Definitionslücken** und muss die von der Definitionsmenge ausschließen: $D_f = \mathbb{Q} \setminus \{-b\}$

Der Graph der Funktion f ist eine **Hyperbel**.

• Graph

Den Graphen der Funktion $f: x \mapsto \frac{a}{x}$ erhält man aus dem Graphen von $x \mapsto \frac{1}{x}$ durch eine **Streckung um den Faktor a für $a > 0$** bzw. eine **Streckung um den Faktor $|a|$ und eine Spiegelung an der x -Achse für $a < 0$** .

Den Graphen der Funktion $f: x \mapsto \frac{a}{x+b} + c$ erhält man aus dem Graphen von $x \mapsto \frac{a}{x}$ durch

... eine **Verschiebung um b Einheiten in negative x -Richtung für $b > 0$ bzw. um $|b|$ Einheiten in positive x -Richtung für $b < 0$**

... eine **Verschiebung um c Einheiten in positive y -Richtung für $c > 0$ bzw. um $|c|$ Einheiten in negative y -Richtung für $c < 0$** .

• Achsenschnittpunkte

Achsenschnittpunkte: Schnittpunkt mit **y -Achse:** Berechnung von $f(0)$

Schnittpunkt mit **x -Achse:** Lösung von $f(x) = 0$

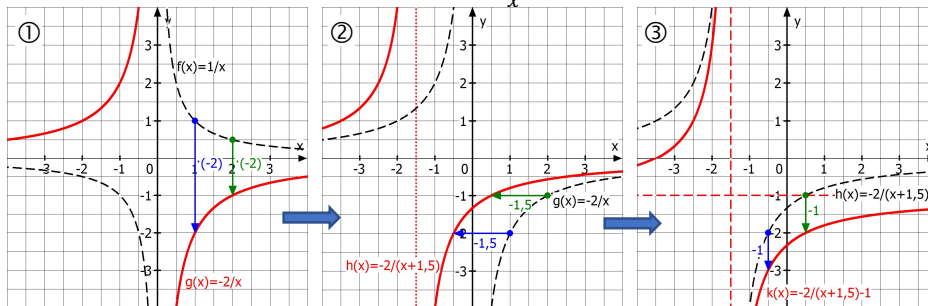
• Asymptote

Eine Gerade, der sich der Graph einer Funktion beliebig nähert, ohne zu berühren, nennt man **Asymptote**.

Die **Koordinatenachsen** sind die Asymptoten des Graphen von $x \mapsto \frac{a}{x}$. Der Graph von $x \mapsto \frac{a}{x+b} + c$ hat die **senkrechte Asymptote** mit der Gleichung $x = -b$ und die **waagrechte Asymptote** mit der Gleichung $y = c$.

$$\text{Bsp.: } k(x) = \frac{-2}{x+1,5} - 1 \text{ mit } D_k = \mathbb{Q} \setminus \{1,5\}$$

Entstehung aus dem Graphen von $x \mapsto \frac{1}{x}$:



① Streckung um den Faktor $|-2| = 2$ und Spiegelung an der x -Achse

② Verschiebung um $|-1| = 1$ Einheiten in negative x -Richtung

③ Verschiebung um $|-1| = 1$ Einheiten in negative y -Richtung

Achsenschnittpunkte: $k(0) = 2\frac{1}{3} \Rightarrow S_y(0/2\frac{1}{3})$;

$$\frac{-2}{x+1,5} - 1 = 0 \Leftrightarrow \frac{-2}{x+1,5} = 1 \Leftrightarrow -2 = x + 1,5 \Leftrightarrow x = -3,5 \Rightarrow S_x(-3,5/0)$$

senkrechte Asymptoten: $x = -1,5$ waagrechte Asymptote: $y = -1$

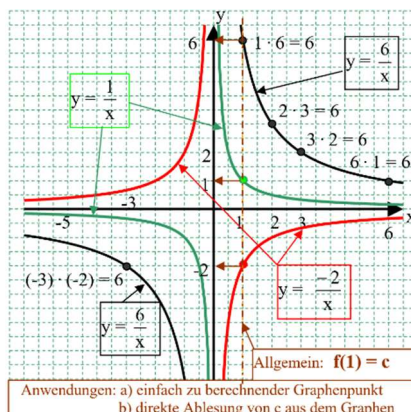
Bei indirekt proportionalen Größen gehört zum **r-fachen der einen Größe** der **r-te Teil** (d.h. das $\frac{1}{r}$ -fache) der anderen Größe.

Die Zuordnungsvorschrift lautet $x \mapsto \frac{a}{x}$.

Der Graph ist eine Hyperbel.

$$y = \frac{a}{x} \Leftrightarrow x \cdot y = a = \text{const.}$$

Die Wertepaare x und y sind **produktgleich**.



- Spezialfall:
indirekte Proportionalität

Prinzipiell gelten die gleichen Regeln wie bei Bruchzahlen!

z.B. zum Addieren und Subtrahieren: *Erweitern auf den Hauptnenner*

$$\text{und vereinfachen: } \frac{b}{2a-b} + \frac{a-b^2}{2ab-b^2} = \frac{b^2+a-b^2}{b(2a-b)} = \frac{a}{2ab-b^2}$$

Für $a, b \neq 0$ und $p, q \in \mathbb{Z}$ gilt:

$$1. \text{ Potenzen mit gleicher Basis: } a^p \cdot a^q = a^{p+q} \quad \text{bzw.} \quad a^p : a^q = \frac{a^p}{a^q} = a^{p-q}$$

$$2. \text{ Potenzen mit gleichem Exponenten: } a^p \cdot b^p = (a \cdot b)^p \\ \text{bzw. } a^p : b^p = \frac{a^p}{b^p} = \left(\frac{a}{b}\right)^p = (a:b)^p$$

$$3. \text{ Potenzen von Potenzen: } (a^p)^q = a^{p \cdot q}$$

$$\text{außerdem: } a^1 = a$$

$$a^0 = 1$$

$$a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^1 = \frac{b}{a}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-p} = \left(\frac{b}{a}\right)^p$$

$$a^{-p} = \left(\frac{1}{a}\right)^p = \frac{1}{a^p}$$

$$\text{Bsp.: } \left(\frac{2}{5}\right)^{-9} \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^4 : \left(\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-5} : \left(\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-5+3} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^3 : \left(\frac{2}{3}\right)^{-3} = \left(-\frac{3}{4}\right)^3 : \left(\frac{3}{2}\right)^3 = \left(-\frac{3}{4} : \frac{3}{2}\right)^3 = \left(-\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}\right)^3 = \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{8}$$

$$\left(\left(-\frac{x}{2}\right)^{-3}\right)^2 = \left(-\frac{x}{2}\right)^{-3 \cdot 2} = \left(-\frac{x}{2}\right)^{-6} = \left(-\frac{2}{x}\right)^6 = +\frac{2^6}{x^6} = \frac{64}{x^6}$$

Multiplikation mit dem Hauptnenner; danach kürzen:

$$\frac{x-1}{x} = 2 - \frac{x}{x+1} \quad | \cdot x(x+1) \quad D = \mathbb{Q} \setminus \{-1; 0\}$$

$$\frac{(x-1) \cdot x(x+1)}{x} = 2x(x+1) - \frac{x \cdot x(x+1)}{x+1}$$

Auflösen nach x:

$$(x-1)(x+1) = 2x(x+1) - x^2$$

$$\dots x = -\frac{1}{2} \in D$$

Kreuzweise multiplizieren
(nur sinnvoll bei "teilerfremden Nennern"; vgl. Wiederholungsaufgabe Nr. 15o)

$$\frac{2}{x-3} = \frac{3}{x}$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3(x-3)$$

$$\Leftrightarrow x = 9$$

Lösen von **Bruchgleichungen**

Einfacher **Spezialfall:**
Auf beiden Seiten der Gleichung nur je ein Bruch

$$\text{Auflösen von } D = \frac{F}{s-s_0} \text{ nach } s: \quad D(s-s_0) = F \Rightarrow \dots \Rightarrow s = \frac{F}{D} + s_0$$

$$\text{Auflösen von } R = \frac{U-U_0}{R_{ges}} \text{ nach } R_{ges}: \quad R \cdot \frac{U_0}{R_{ges}} = U - U_0 \Rightarrow R_{ges} = R \cdot \frac{U_0}{U-U_0}$$

Merkmale eines **Zufallsexperiments:**

1. Es wird genau ein Ergebnis von mehreren möglichen Ergebnissen eintreten.
2. Es lässt sich nicht vorhersagen, welches Ergebnis eintreten wird.

Zufallsexperimente

Für die **Simulation und Auswertung** von Zufallsexperimenten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm benötigt man u.a. folgende Funktionen:

ZUFALLSBEREICH(Untere_Zahl; Obere_Zahl):

erzeugt zufällig eine ganze Zahl aus dem angegebenen Bereich; z. B. liefert

ZUFALLSBEREICH(1;3) mit jeweils gleicher Wahrscheinlichkeit eine der Zahlen 1, 2 oder 3.

ZÄHLENWENN(Bereich; Suchkriterien)

zählt im angegebenen Bereich alle Zellen mit einem bestimmten Eintrag, z. B. wird mit *ZÄHLENWENN(A1:A10;3)* gezählt, wie oft in den Zellen A1 bis A10 die Zahl 3 steht.

Grundbegriffe

Ergebnismenge Ω : Menge aller möglichen Ergebnisse eines Zufallsexperiments

Ereignis: Jede Teilmenge der Ergebnismenge

Die Ergebnismenge Ω (**sicheres Ereignis**) und die leere Menge \emptyset (**unmögliches Ereignis**) sind auch Teilmengen von Ω und somit Ereignisse.

Ein **Ereignis A tritt ein**, wenn bei der Durchführung des Zufallsexperiments ein Ergebnis aus A auftritt.

Alle Ergebnisse, die nicht zum Ereignis A gehören, bilden das **Gegenereignis \bar{A}** . (kurz: $\bar{A} = \Omega \setminus A$)

Zufallsexperiment: Werfen eines Würfels

Ergebnismenge $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

Ereignisse: $A = \{2; 4; 6\}$ (gerade Augenzahl); $B = \{6\}$ (Augenzahl 6); $C = \{1; 2; 3\}$ (Augenzahl kleiner 4); $D = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\} = \Omega$ (sicheres Ereignis); $E = \{\} = \emptyset$ (unmögliches Ereignis)

Gegenereignisse: $\bar{A} = \{1; 3; 5\}$ (ungerade Augenzahl); $\bar{B} = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ (Augenzahl ungleich 6); $\bar{C} = \{4; 5; 6\}$ (Augenzahl größer 3); $\bar{D} = \{\} = \emptyset$; $\bar{E} = \Omega$

Empirisches Gesetz der großen Zahlen

Empirisches Gesetz der großen Zahlen:

Die relative Häufigkeit eines Ereignisses stabilisiert sich mit zunehmender Versuchszahl um einen festen Wert.

Bei einem Zufallsexperiment wird jedem Ereignis A eine **Wahrscheinlichkeit $P(A)$** zwischen null und eins zugeordnet. Diese kann unmittelbar durch das Experiment nahe gelegt werden (z.B. Münzwurf: $P(„Wappen“)=0,5$) oder auch durch die sich stabilisierende relative Häufigkeit des Ereignisses (z.B. Werfen eines Reißnagels $P(„Kopf“)$).

Laplace-Experimente

Laplace-Experimente sind Zufallsexperimente, bei denen alle Ergebnisse gleich wahrscheinlich sind. Hat ein Laplace-Experiment n Ergebnisse, dann beträgt die Wahrscheinlichkeit für jedes Ergebnis $\frac{1}{n}$.

Bei Laplace-Experimenten kann man die Wahrscheinlichkeit $P(A)$ eines Ereignisses A berechnen durch $P(A) = \frac{\text{Anzahl der Ergebnisse, bei denen das Ereignis A eintritt}}{\text{Anzahl aller möglichen Ergebnisse des Zufallsexperiments}} = \frac{|A|}{|\Omega|}$.

Bsp.: In einer „Urne“ befinden sich 6 grüne und 14 rote Kugeln. Es wird zufällig eine Kugel gezogen. $P(„rote Kugel“)=\frac{14}{20}=0,7=70\%$

Bestimmung von Anzahlen

Zählprinzip: Zieht man aus n verschiedenen Mengen mit a_1, a_2, \dots, a_n Elementen jeweils ein Element, so gibt es insgesamt $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n$ Anzahl von Möglichkeiten. *Bsp.: Auf der Speisekarte werden $a_1 = 2$ Vorspeisen, $a_2 = 4$ Hauptgerichte und $a_3 = 3$ Nachspeisen angeboten. Es lassen sich $2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$ verschiedene dreigängige Menüs zusammenstellen.*

Anordnung von Objekten: Möchte man n Objekte anordnen, d.h. n Objekte nacheinander aus einer Urne ziehen, so gibt es dafür $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$ Möglichkeiten. Kurz: $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1 = n!$ (sprich: n Fakultät)

Bsp.: Es sollen sich 5 Schüler nebeneinander aufstellen. Dazu gibt es $5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$ verschiedene Möglichkeiten.

Bei „komplexeren“ Zufallsexperimenten kann man die Gesamtanzahl möglicher Ergebnisse mithilfe eines **Baumdiagramms** veranschaulichen.

Rechnerische Lösung: Rückführen auf eine Gleichung mit einer Variablen durch **Elimination der anderen Variablen** (z.B. mit Einsetzverfahren)

Graphische Lösung: Jede Gleichung beschreibt eine Gerade. Die Koordinaten des Schnittpunkts der Geraden stellen die Lösung des Gleichungssystems dar.

Bsp.:

$$(I) \quad 2x - y = 3$$

$$(II) \quad x - 3y = -6$$

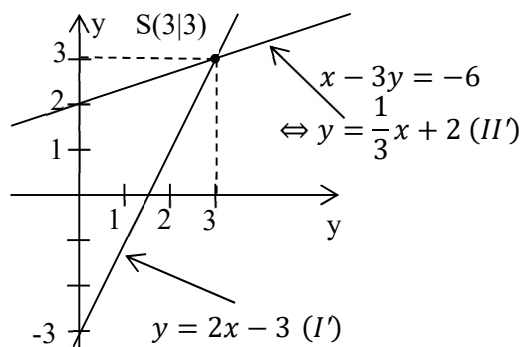
$$(I) \Rightarrow y = 2x - 3 \quad (I')$$

$$y \text{ in } (II): x - 3(2x - 3) = -6$$

$$\dots \rightarrow x = 3$$

$$x \text{ in } (I'): y = 2 \cdot 3 - 3 \Rightarrow y = 3$$

$$L = \{ (3/3) \}$$



$$(I) \quad ax + by + c = 0$$

$$(II) \quad dx + ey + f = 0$$

a) Die beiden Geraden sind identisch.

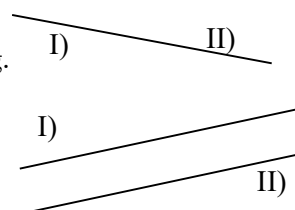
\Leftrightarrow Gleichungssystem ergibt allgemeingültige Gleichung.

$$\Leftrightarrow L = \{ (x|y) \mid ax + by + c = 0 \}$$

b) Die beiden Geraden sind parallel.

\Leftrightarrow Gleichungssystem ergibt Widerspruch.

$$\Leftrightarrow L = \{ \}$$



Lineare Gleichungssysteme

Sonderfälle für das allgemeine Gleichungssystem

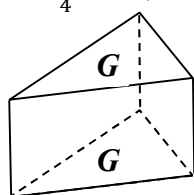
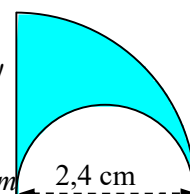
Kreis: $A = r^2 \pi$

Kreisumfang: $U = 2r\pi$ (r: Kreisradius; $\pi \approx 3,14$)

Bsp.: Berechne Flächeninhalt und Umfang der nebenstehenden Figur!

$$A = \frac{1}{4} \cdot (2,4\text{cm})^2 \cdot \pi - \frac{1}{2} \cdot (1,2\text{cm})^2 \cdot \pi = 0,72\text{cm}^2 \cdot \pi \approx 2,3\text{cm}^2$$

$$U = \frac{1}{4} \cdot 2 \cdot 2,4\text{cm} \cdot \pi + \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1,2\text{cm} \cdot \pi + 2,4\text{cm} = 2,4\text{cm} \cdot (\pi + 1) \approx 9,9\text{cm}$$



Grundfläche G: Vieleck;

Mantelfläche M: alle rechteckigen Seitenflächen zusammen;

Höhe h: Abstand der kongruenten Grund- und Deckfläche

Prismavolumen: $V = G \cdot h$

Oberfläche des Prismas: $O = 2 \cdot G + M$

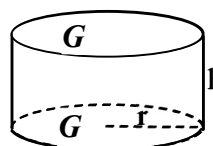
Grundfläche M: Kreis mit Radius r;

Mantelfläche M: Rechteck mit Seitenlängen h und $U = 2\pi r$

Höhe h: Abstand der kongruenten Grund- und Deckfläche

Zylindervolumen: $V = G \cdot h = r^2 \pi \cdot h$

Zylinderoberfläche: $O = 2 \cdot G + M = 2 \cdot r^2 \pi + 2r\pi \cdot h$



gerades Prisma

gerader Zylinder

Bsp.: Berechne Volumen und Oberflächeninhalt für folgende Körper mit der Höhe 3cm:

a) Prisma mit rechtwinkligen Dreieck als Grundfläche (Seitenlängen $a=4\text{cm}$, $b=3\text{cm}$ und $c=5\text{cm}$; a und b sind rechtwinklig)

b) Zylinder mit Grundkreisradius $r = 4,0\text{cm}$

$$a) \quad G_P = 0,5 \cdot 4\text{cm} \cdot 3\text{cm} = 6\text{cm}^2; \quad V_P = 6\text{cm}^2 \cdot 3\text{cm} = 18\text{cm}^3$$

$$O_P = 2 \cdot 6\text{cm}^2 + 4\text{cm} \cdot 3\text{cm} + 3\text{cm} \cdot 3\text{cm} + 5\text{cm} \cdot 3\text{cm} \approx 48\text{cm}^2$$

$$b) \quad G_Z = (4\text{cm})^2 \cdot \pi = 16\pi\text{cm}^2; \quad V_Z = 16\pi\text{cm}^2 \cdot 3\text{cm} = 48\pi\text{cm}^3 \approx 151\text{cm}^3$$

$$O_Z = 2 \cdot 16\pi\text{cm}^2 + 2 \cdot 4\text{cm} \cdot \pi \cdot 3\text{cm} = 56\pi\text{cm}^2 \approx 176\text{cm}^2$$