



## Themen der Abiturprüfung in der Kombination Geschichte und Sozialkunde

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>11/1</b> <b>(I)</b>	<p><b>Gesellschaft und Familie</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlinien der Bevölkerungsentwicklung 15. bis 18. Jhd</li> <li>• Wanderungsbewegungen in Deutschland</li> <li>• Maßnahmen zur Verbesserung der sozialen Lage</li> <li>• Bürgertum als Vorbild der Arbeiterschicht</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Mobilität</li> <li>• Veränderungen der Familie</li> <li>• Werthaltungen Jugend</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzger Histor. Atlas</li> <li>• Liedke: „Wege aus der Armut“, 1845</li> <li>• Spiewak: „Familie“, Zeit 2014</li> <li>• Umfrage „Werte“, Allensbach 2013</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen der Ständegesellschaft</li> <li>• Status von Minderheiten, insb. Judentum</li> <li>• Liberalisierungen</li> <li>• Perspektiven nichtbürgerlicher Schichten durch Industrialisierung</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen des demografischen Wandels</li> <li>• Wandel der Arbeitswelt</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwarz: „Juden in Bayern“, Geschichte und Staat 1963</li> <li>• Nipperdey: „Deutsche Geschichte“, 1990</li> <li>• Esslinger: „Nacht der Arbeit“, SZ 2015</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Fürsorge in der FN</li> <li>• Männer- und Frauenbild der FN</li> <li>• Kennzeichen der Industrialisierung, v. a. in Bayern</li> <li>• Industrialisierung und Frauenbewegung</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte des Wertewandels</li> <li>• Formen soz. Ungleichheit</li> <li>• soziale Gleichheit als staatl. Aufgabe</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hippel: „Über die bürgerliche Verbesserung der Weiber“, 1792</li> <li>• Szyda: „Soziale Ungleichheit“, SZ 2016</li> <li>• Armutsgefährdung gesellschaftl. Gruppen, Der Freitag 2016</li> </ul>	<p><b>Gesellschaft im Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen vorindustrieller Arbeitswelt</li> <li>• Arbeitswelt im Industriezeitalter</li> <li>• Vergleich von Fabrikarbeitern und Leibeigenen</li> <li>• kirchliche Lösungsansätze der Sozialen Frage</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Sozialstaats</li> <li>• Generationenvertrag und demografische Entwicklung</li> <li>• Diskussion Einheitsrente</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buß: „Fabrikrede“, 1837</li> <li>• Karikatur „Patent Christen Innere Mission“, Süddeutscher Postillon 1910</li> <li>• Karikatur Calleri: „Schattiges Plätzchen“, 2016</li> <li>• Einheitsrente, Wochen-schau 2015</li> </ul>	<p><b>Gesellschaftlicher Wandel</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsentwicklung vom 15. bis zum 18. Jhd.</li> <li>• Kennzeichen der städt. Gesellschaft und soziale Mobilität</li> <li>• Industriegesellschaft und Beitrag der Arbeiterbewegung zur Lösung der Sozialen Frage</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandel der Familien</li> <li>• Kinderarmut und soziale Ungleichheit</li> <li>• Bildung und soz. Mobilität</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekret zum Bettelwesen der Stadt Schweinfurt, 1737</li> <li>• Karikatur „Socialismus“, 1897</li> <li>• Fratzscher: „Raus aus der Armutsspirale“, ZEIT 2017</li> </ul>



	2015	2016	2017	2018	2019
<b>11/2</b>  <b>(II)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheitern der WR</li> <li>• NS-Ideologie und Propaganda</li> <li>• Bedingungen der frühen BR Deutschland (1945-1960)</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltenschränkung und Kontrolle der Regierung</li> <li>• Merkmale der Demokratie und Politikverdrossenheit</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frick (NSDAP): „Neuaufbau des Reiches“, 1936</li> <li>• Gemälde „Hauptstadt der Bewegung“, 1933</li> <li>• Gauck: „Vereidigungsrede“, 2012</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungsmodelle und Gruppen der Rev. 1918/19</li> <li>• Weimarer Verf. und GG</li> <li>• Stabilitätsfaktoren der frühen BR Deutschland, insb. Antikommunismus</li> <li>• Statement zur Bedeutung historischer Bildung</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen der freiheitl. demokrat. Grundordnung</li> <li>• Kennzeichen Diktatur Eritrea</li> <li>• Demokratisierungsprozess</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preuß: Verfassungswerk von Weimar, 1919</li> <li>• Wahlplakat der CDU 1953</li> <li>• Werbeanzeige, stern.de 2013</li> <li>• Kingsley: „Der Vorhölle entkommen“, Der Freitag 2015</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschlandpolitische Positionen nach 1945</li> <li>• Westintegration</li> <li>• Ursachen des Scheiterns der DDR</li> <li>• Verfassungsdiskussion für das wiedervereinigte Deutschland 1990</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Menschenrechte</li> <li>• Politisches System Brasiliens</li> <li>• Vergleich der Systeme Deutschlands und Brasiliens</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kabinettsvorlage Ernest Bevins, 1946</li> <li>• Vortrag Andrei Schdanows 1947</li> <li>• Karikatur von Pribbernow</li> <li>• Sérgio: „Das politische System Brasiliens“, Bürger im Staat 2013</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der KPD in der Weimarer Republik</li> <li>• Elemente der NS-Ideologie</li> <li>• Situation der jüdischen Bevölkerung 1933 bis 1935</li> <li>• Umgang mit der DDR-Geschichte / Geschichtsbewusstsein</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des demokratischen Verfassungsstaats</li> <li>• Verhältnis von Populismus und repräsentativer Demokratie</li> <li>• Rolle der neuen Medien im polit. Prozess</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlplakat der KPD zur Reichstagswahl 1928</li> <li>• Hitler: „Aufruf an das deutsche Volk“, 1930</li> <li>• Schaubild zur Beurteilung der DDR durch Schüler 2012</li> <li>• Lammert: „Wer sind wir?“, FAZ 2017</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Demokratie und Diktatur</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weimarer Verfassung</li> <li>• Maßnahmen der NS-Regierung gegen jüdische Deutsche</li> <li>• Comic als Medium der Geschichtsvermittlung</li> <li>• Verhältnis von Bürger und Staat in der DDR</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venezuela als Beispiel einer Diktatur</li> <li>• Möglichkeiten der Demokratieförderung</li> <li>• Partizipationsmöglichkeiten in einer Demokratie</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelmann: „MAUS“, 2010</li> <li>• VEB Volk und Wissen: „Biologie 8“, 1989</li> <li>• Fischermann: „Maduros letzte Chance“, ZEIT 2018</li> <li>• Rede Steinmeier, 2018</li> </ul>



	2015	2016	2017	2018	2019
<b>12/1</b>  <b>(III)</b>	<p><b>Nationen und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideen der Aufklärung</li> <li>Dt.-frz. Freundschaft und deren Bedeutung</li> <li>Nationale Fremd- und Selbstbilder (Frankreich/Deutschland)</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Friedensbegriff</li> <li>Projekt Europa, Vorteile eines gemeinsamen Europas</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adenauer: „Tischrede“, 1962</li> <li>Karikatur Corso 1960</li> <li>Limbach: „Europäische Identität“, FAZ 2012</li> </ul>	<p><b>Grundlagen nationaler und europ. Herrschaftsstrukturen</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verhältnis weltl. und geistl. Macht im 11. und 12. Jhdt.</li> <li>Konstruktion von Geschichte in Rede und Kaiserdarstellung</li> <li>Merkmale föderaler Herrschaft im Hl. Röm. Reich Dt. Nation</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europ. Kommission</li> <li>Europ. Identität und Gemeinschaft</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perikopenbuch Heinrichs II., Bayr. Staatsbibliothek</li> <li>Das Kaiser Wilhelm Denkmal auf dem Kyffhäuser, 1896, Deutsche Digitale Bibliothek</li> <li>Brössler: „In Vielfalt getrennt“, SZ 2015</li> </ul>	<p><b>Nationale Selbst- und Fremdbilder – Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch-frz. Selbst- und Fremdbilder</li> <li>Deutsch-frz. Verhältnis bis 1915</li> <li>Vorstellungen Schumans zum dt.-frz. Verhältnis</li> <li>Bedeutung histor. Entwicklungen für ein europ. Bewusstsein</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wechselwirkung zwischen EU und Nationalstaaten</li> <li>Stärkung europ. Bewusstseins</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rikli: „Ein Kriegsbilderbuch“, 1915</li> <li>Schuman: „Für Europa“, 1963</li> <li>Herr u. Speer: „Lasst uns reisen“, Die Zeit 2015</li> </ul>	<p><b>Staatsaufbau und Nationsbildung</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>staatsphilosophische Ideen der Aufklärung</li> <li>Kritikpunkte Kaiser Joseph II. am Hl. Röm. Reich Dt. Nat.</li> <li>Vorteile föderaler Gewaltenteilung</li> <li>Transfer von nationalen Selbst- und Fremdbildern am Bsp. Bayerns</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europ. Parlament</li> <li>Diskussion von Gegenwart und Zukunft Europas</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joseph II. zum Zustand des Reiches 1767</li> <li>Postkarte „Daheim in den Bergen“, 1909</li> <li>Bismarck an den preuß. Gesandten, 1865</li> <li>Guérot: „Der Nationalstaat muss verschwinden“, Zeit 2016</li> </ul>	<p><b>Nation und Europa</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arminius-Mythos und seine Funktionalisierung im Dritten Reich</li> <li>Dt.-frz. Beziehungen und deren Bedeutung für die europ. Einigung bis 1963</li> <li>Bedeutung des MA für Wurzeln europ. Denkhaltungen und polit. Ordnungsformen</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europ. Rat</li> <li>Erweiterung der EU um die Westbalkanstaaten</li> <li>EU-Reformvorschlag</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Förschl: „Merkbuch für die deutsche Geschichte“, 1941</li> <li>Bilder zur Stadt Reims</li> <li>Susini: „Reims als historischer Ort“, 1996</li> <li>Münch, Peter: „EU verliert auf dem Westbalkan an Boden“, SZ 2018</li> </ul>



	2015	2016	2017	2018	2019
<b>12/2</b>  <b>(IV)</b>	<p><b>USA und UNO</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• US-Außenpolitik 1800-1917</li> <li>• Motive der USA für den Eintritt in den 2. WK</li> <li>• Diskussion us-amerikan. Hegemoniestrebens</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele der UN</li> <li>• UN-Sicherheitsrat und dessen Reform</li> <li>• Rolle Dtls in den UN</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikatur Dr. Seuss, 1941</li> <li>• Eisenhower: „US-Außenpolitik“, 1957</li> <li>• Klein: „Vereinte Nationen“, SZ 2010</li> </ul>	<p><b>Der Nahe Osten und internationale Konfliktfelder</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jüdische Einwanderung nach Palästina vor 1948</li> <li>• Camp-David-Abkommen und Scheitern von Friedensbemühungen</li> <li>• Rolle der USA im Nahost-Konflikt</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsfelder internat. Politik</li> <li>• G7 und UN</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camp-David Abkommen vom 17.09.1978</li> <li>• Karikatur Nash</li> <li>• Kornelius: „Heile Welt“, SZ 2015</li> </ul>	<p><b>Die USA – Internationale Beziehungen – Globalisierung</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente des US-amerik. Selbstbewusstseins</li> <li>• Epochenjahr 1917: Kriegseintritt der USA</li> <li>• Diskussion der Bedeutung der USA 1917</li> <li>• Maßnahmen der USA zur Eindämmung des Kommunismus</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen der Globalisierung</li> <li>• Ausrichtung der NATO</li> <li>• Diskussion der Rolle der NATO</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brief des dt. Botschaftsrats v. Haniel 1916</li> <li>• US- Propagandaplakat „Wake Up, America“, 1917</li> <li>• Brössler: „NATO – zurück zur Abschreckung“, SZ 2016</li> </ul>	<p><b>Der Nahe Osten und internationale Konflikte</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung Palästinas in der Antike und Auswirkungen auf die zionistische Bewegung</li> <li>• Situation in Palästina 1929</li> <li>• Staatsgründung Israels und deren Folgen bis zur Suez-Krise</li> <li>• Chancen der Road-Map</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedensbegriff</li> <li>• Ziele dt. Außenpolitik</li> <li>• Einbettung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ben Gurion: „Zur Frage unseren politischen Weges“, 1929</li> <li>• Karikatur Horsch: „Brückenbau“, 2007</li> <li>• Gabriel: Mission der EU in Mali, Dt. Bundestag 2017</li> </ul>	<p><b>Internationale Politik</b></p> <p><u>Geschichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhältnis zwischen USA und Europa vom 18. Jhdt. bis 1917</li> <li>• Rolle der USA in Mittel- und Südamerika seit 1830</li> <li>• US-Sendungsbewusstsein</li> <li>• Prägung des Nahostkonflikts durch den Kalten Krieg</li> </ul> <p><u>Sozialkunde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsbegriff</li> <li>• Reform der UN und Rolle DtlDs. In den UN</li> <li>• Militär. Engagement DtlDs. Im Rahmen der UN</li> </ul> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte: „Mittel- und Südamerika im 19./20. Jhdt.“</li> <li>• Nagl und Stange (Hrsg.): „Die USA“, 2008</li> <li>• UNO-Rede Maas, 2018</li> <li>• Infografik „Blauhelme“, SZ 2017</li> </ul>