

**Übersicht Schulaufgaben / verbindliche mündliche Leistungen**

- Jgst 5 – 7: in Koordination mit anderen Fächern: „Fahrplan zur Präsentation“ (M)
- Ab Jgst. 7 ist eine gesonderte Gliederung für alle argumentierenden Aufsatzarten,
- ab Jgst. 9 für alle Aufsatzarten anfertigen zu lassen.

| Jgst.     | Zahl der Schulaufgaben | Arbeitszeit in Minuten  | Schulaufgabenarten nach Fachschaftsbeschluss:<br>• verpflichtend vorgeschriebene; • (Möglichkeiten)<br>M = verpflichtende mündliche Aufgabenform   |
|-----------|------------------------|-------------------------|--|
| 5         | 3<br>+ 2KA             | 45<br>(45-60)           | 2 erlebnishaftige Erzählformen<br>1 sachliche Form (z.B. Bericht oder Beschreibung)<br>Aufgabenformate zu Lesekompetenz, Ausdruck, Grammatik und Rechtschreibung analog den Deutschtests in Jgst. 6  |
| 6         | 3<br>+ 2T              | 45<br>(45-60)<br><br>45 | 2 erlebnishaftige Erzählformen +<br>1 sachliche Form (z.B. Bericht oder Beschreibung)<br>ODER<br>2 sachliche Formen (z.B. Bericht oder Beschreibung) +<br>1 erlebnishaftige Erzählform<br>1 Jahrgangsstufentest + 1 schulinterner Deutschtest  |
| 7         | 4                      | 60<br>(45-60)           | 1 Inhaltsangabe (poetischer Text)<br>1 Inhaltsangabe (Sachtext)<br>1 argumentatives Schreiben<br>1 Verfassen eines informierenden Textes auf der Grundlage verschiedener Materialien<br>ODER<br>1 Verfassen eines schildernden Textes (Paralleltext, Erzählkern...)<br>(Modus 21)  |
| 8         | 3<br>+ 2T              | 60<br>(45-80)<br><br>45 | 1 Inhaltsangabe eines poetischen Textes<br>1 Protokoll<br>1 Erörterung (steigernd)<br>1 Jahrgangsstufentest + 1 schulinterner Deutschtest<br>M: Präsentation   |
| 9         | 4                      | 60-90<br><br>90-120     | 1 Erschließung eines literarischen Textes*<br>1 Erschließung eines Sachtextes*<br>1 Erörterung (steigernd oder dialektisch)<br>1 Debatte (mündliche Schulaufgabe)<br>* auch in Verbindung mit der Erstellung eines informierenden oder argumentierenden Textes<br>> mindestens eine der schriftlichen Schulaufgaben muss verpflichtend eine Kombination verschiedener Aufgabenformen im Sinne der Kompetenzorientierung enthalten  |
| 10        | 3                      | 135<br>(105-135)        | 1 Erschließung eines Sachtextes*<br>1 Erörterung (dialektisch)<br>1 Erschließung eines dramatischen Textes* (letzte Schulaufgabe!)<br>M: Rede<br>* auch in Verbindung mit der Erstellung eines informierenden oder argumentierenden Textes<br>> mindestens eine der Schulaufgaben muss verpflichtend eine Kombination verschiedener Aufgabenformen im Sinne der Kompetenzorientierung enthalten  |
| Q11 / Q12 | 2                      | 135-200                 | Möglichkeiten:<br>• Erschließung eines literarischen Textes*<br>• Erschließung eines Sachtextes*<br>• Problemerkörterung**<br>• Produktion eines Textes (materialgestützt)**<br>In Jgst. 12 muss eine SA 1 literarisches Format sowie je eine Aufgabe der Abiturformate IV und V zur Auswahl enthalten<br>* auch in Verbindung mit Erörterungsauftrag oder Auswertung zusätzlicher Materialien oder in Kombination mit Abfassung eines informativen Textes<br>** auch als Teilaufgabe im Anschluss an Sachtextanalyse bzw. Erschließung eines lit. Textes oder im Anschluss an journalistische Texte |